

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**базового общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

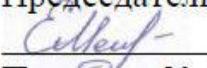
базовой подготовки

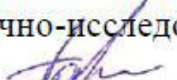
**Квалификация (степень)
техник по компьютерным системам**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор): Преподаватель Башкирского
института технологий и управления (филиал)


М.Т. Кантимерова

Руководитель основной профес-
сиональной
образовательной программы


Л.К. Тучкина

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Социально-
экономические науки Башкир-
ского института технологий и
управления (филиал)


Н.П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 362 от 25.05.2022, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	17
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки, разработанной в Башкирском институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БОУД.03. Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой (профильной, дополнительной) учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	122
контрольные работы	02
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Алфавит. Знаки международной транскрипции.	Содержание учебного материала.		2	1, 2
1.1	Алфавит. Знаки международной транскрипции. Лексические единицы по теме «На уроке английского языка».			
Тема 1.2. Правила чтения согласных и их сочетаний.	Содержание учебного материала.		2	1, 2
1	Согласные. Лексические единицы по теме «Приветствие и прощание».		2	
2	Правила чтения согласных и их сочетаний. Фонетический диктант.			
Тема 1.3. Правила чтения гласных и их сочетаний.	Содержание учебного материала.		2	1, 2
1	Гласные. Особенности произнесения некоторых звуко сочетаний. Лексические единицы по теме «Представление себя и других».		2	
2	Правила чтения гласных в I-IV типах слога. Тренировка в чтении.			
3	Правила чтения сочетаний гласных. Тренировка в чтении.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение “English is the international language”).		4	3
Раздел 2	Основной курс			
Тема 2.1. Personal Information	Содержание учебного материала.		2	1, 2
1	Грамматический комментарий: «Личные местоимения: именительный падеж, объектный падеж»		2	
2	Грамматический комментарий: «Спряжение глагола to be».			
3	Введение лексических единиц и составление рассказов по теме: «About myself». Формирование навыков монологической речи.		2	
4	Грамматический комментарий: «Притяжательные местоимения: основная форма, абсолютная фор-		2	

	ма; возвратные местоимения»		
5	Введение лексических единиц на тему «My family». Формирование навыков монологической речи.	2	
6	Грамматический комментарий: «Present Simple».	2	
7	Грамматический комментарий: «Указательные местоимения, вопросительно-относительные и неопределенные местоимения».	2	
8	Введение лексических единиц и составление диалогов по теме: «There is no place like home». Формирование навыков монологической речи.	2	
9	Грамматический комментарий: «There is/there are».	2	
10	Грамматический комментарий: «Артикль (определенный и неопределенный)»	2	
11	Работа над текстом «My house is my fortress». Чтение, перевод. Формирование навыков письменной речи.	2	
Текущая контрольная работа по пройденному материалу.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся (сообщение «The Englishmen and their houses»).		4	3

Тема 2.2. Daily Activities	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Грамматический комментарий: «Спряжение глагола to have: утвердительная, вопросительная и отрицательная формы». Формирование навыков диалогической речи. Составление диалогов по ситуациям.		
	2	Введение лексических единиц на тему «What do technical college students do?». Аудирование. Формирование навыков монологической речи.	2	
	3	Грамматический комментарий: «Числительные: количественные и порядковые», «Время», «Предлоги времени»	2	
	4	Введение лексических единиц по теме: «Времена года, месяцы, дни недели». Грамматический комментарий «Предлоги места и направления». Грамматический комментарий: «Прилагательные. Степени сравнения».	2	
	5	Грамматический комментарий: «Существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж».	2	
	6	Введение лексических единиц по теме: «Our technical school». Чтение и перевод.	2	
	Текущая контрольная работа по пройденному материалу.		2	
Самостоятельная работа обучающихся (сообщение «Beyond our dreams»).		6	3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Введение лексических единиц по теме: «What's your hobby?» Аудирование.		

Hobbies. Pastimes	2	Грамматический комментарий: «Типы вопросов».	2		
	3	Введение лексических единиц по теме: “Book collecting”. Формирование навыков диалогической и монологической речи.	2		
	4	Грамматический комментарий: «Наречия. Степени сравнения»	2		
	Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.		2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение «The most famous collectors in the world »).		6	3	
Тема 2.4. Direction	Содержание учебного материала.		2	1, 2	
	1	Введение лексических единиц по теме: “How do I get there?” Аудирование. Чтение и перевод текста			
	2	Грамматический комментарий: «Наречия и выражения места и направления».	2		
	3	Лексико-грамматические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение “Why we drive on the left in the UK ”).		6		3
Тема 2.5. Eating	Содержание учебного материала.		2	1,2	
	1	Введение лексических единиц по теме: “ Eating traditions”. Чтение и перевод текста. Аудирование.			
	2	Говорение по теме «Меню на день»	2		
	3	Грамматический комментарий: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение «Fast food »).		6		3
Тема 2.6. Shops and shopping	Содержание учебного материала.		2	1,2	
	1	Введение лексических единиц по теме: «Shopping». Чтение и перевод.			
	2	Составление диалогов по ситуациям. Формирование навыков диалогической речи.	2		
	3	Грамматический комментарий: «Неопределенно-личные предложения».	2		
	4	Работа над текстом: “In the shop”. Чтение, перевод, ответы на вопросы. Формирование навыков письменной речи.	2		
	5	Лексико-грамматические упражнения.	2		
	Текущая контрольная работа по пройденному материалу		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение “The best shopping places in the world”)		6		3
Тема 2.7. Sport in our life	Содержание учебного материала.		2	1,2	
	1	Введение лексических единиц по теме: “Sports and games”. Аудирование. Чтение и перевод.			
	2	Грамматический комментарий: «Прилагательные. Степени сравнения».	2		
	3	Введение лексических единиц по теме: “Sports in Great Britain”. Чтение и перевод.	2		
	4	Введение лексических единиц по теме: «Sport in the USA». Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение“Olympic games”)		6		3

Тема 2.8. What are you doing?	Содержание учебного материала.		2	1,2
	1	Введение лексических единиц по теме: “ What are you doing?”.		
	2	Грамматический комментарий: «Настоящее продолженное время».	2	
	3	Грамматический комментарий: «Структура to be going to do».	2	
	4	Введение лексических единиц по теме: «Planning a trip». Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
Тема 2.9. Moscow: its past and present	Содержание учебного материала.		2	1,2
	1	Введение лексических единиц по теме: “ Moscow: its past and present ”.		
	2	Грамматический комментарий: “Past Simple”.	2	
	3	Грамматический комментарий: “Конструкция used+инфинитив”.	2	
	4	Работа над текстом: “ Moscow: forever young and beautiful”. Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся “Sights of Moscow”		4	
Тема 2.10. Russia-our beloved country	Содержание учебного материала.		2	1,2
	1	Введение лексических единиц по теме: “Russia-our beloved country”. Чтение и перевод.		
	2	Грамматический комментарий: “Future Simple”.	2	
	3	Работа над текстом: “The political system of Russia”. Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся “Famous politicians of Russia”		3	
Тема 2.11. A Glimpse of Britain	1	Введение лексических единиц по теме: “A Glimpse of Britain”. Чтение и перевод.	2	
	2	Грамматический комментарий: “Passive Voice”.	2	
	3	Отработка грамматического материала.	2	
	4	Работа над текстом: "Some facts about the UK". Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение “Interesting facts about the UK ”)		2	3
			Всего:	179

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; классная доска; учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двуязычные), шкаф для книг. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 (01804001006177); MS Office 2010

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/960100>

4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). — 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

Дополнительная:

1. Несветайлова, И.В. Основы теории: фонетика английского языка: учебно-методическое пособие: [12+] / И.В. Несветайлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 126 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>

2. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений: [12+] / И.Г. Герасимова; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 68 с.: ил <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>

3. Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. - Минск: РИПО, 2017. - 223 с. <https://znanium.com/catalog/product/977>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; – характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов
В области письма и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> -составить письменное сообщение по предложенной теме, -сделать письменный перевод текста, -составить резюме, -заполнить анкету, -выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, -писать личные письма; -заполнять формуляры, - составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка практических умений – Оценка устных ответов – Аудирование – Доклады – Промежуточный опрос – Дифференцированный зачет
В области чтения	<ul style="list-style-type: none"> -владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, -сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, -определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, -читать тексты с пониманием основного содержания, -пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, - работать с информацией: -фиксировать содержание, -искать, выделять и обобщать нужную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка практических умений – Оценка устных ответов – Оценка письменных ответов при работе с текстом

<p>В области аудирования</p>	<p>-распознавать отдельные звуки в словах, -понимать просьбы преподавателя, - понимать общее содержание текстов для аудирования, -полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, -понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</p>	<p>– Оценка практических умений – Аудирование – Оценка устных ответов – опрос</p>
<p>В области говорения</p>	<p>-правильно употреблять разговорные формулы, клише, -делать высказывания о себе и окружающем мире, -осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, -подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, -пересказать текст, -составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога, -описывать предметы, внешность и характер людей, -делать сообщение, составить рассказ, -изложить прочитанное, прослушанное, увиденное, -адекватно произносить и различать на слух всех звуки и звукосочетания изучаемого языка. - Соблюдать ударения в словах и фразах</p>	<p>– Оценка практических умений – Оценка устных ответов</p>
<p>В области фонетики</p>	<p>- знания буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений</p>	<p>– Оценка практических умений – Оценка письменных ответов – Оценка устных ответов – аудирование</p>

<p>В области морфологии</p>	<p>-образование множественного числа и падежи имени существительного -, употребление артиклей английского языка, -спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, -употребление оборота “there + to be”, -предлоги, местоимения, числительные, -основные способы словообразования, -образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, -систему времен английского глагола в активном залоге</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений – оценка письменных ответов – оценка устных ответов – дифференцированный зачет
<p>В области лексики</p>	<p>-устойчивые выражения, -распространенные разговорные формы, -клише (обращение, приветствие, благодарность...), -лексику, относящуюся к изучаемым темам, -многозначность слова</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений – оценка устных ответов – оценка письменных ответов – доклад – опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм
и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и ин- терактивные формы и методы обучения
1	Знакомство	деловая игра
2	Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания на заданную тему	ролевая игра

6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изме- нения	Дата введения изменения